

Dasar dan Asas Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an dan Hadis

Basiah¹, Hotmarina Sari Harahap², Ramayanti Pulungan³, Mardinal⁴, Marzuki⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

basiah795@gmail.com¹, sariharahhotmarina@gmail.com²,

ramadayantipulungan@gmail.com³

ABSTRACT

The basis of Islamic education is the Koran and Hadith. These two foundations are the source of Islamic teachings that will guide the life of Muslims. In addition, there is a population principle, namely several educational sciences whose functions are needed to build an educational concept. Among the problems in life that will require our attention is education. Al-Quran has many statements about education, but they are still general in nature, so they will not be easy to use for human life. So in the verse that has been explained about education, we are obliged to study it carefully so that it can be demonstrated, understood and even applied to society so that it can lead to the right path. So basic education has to be something philosophical. Without an educational foundation, there is no education, because the actions of educators are baseless, aimless, without belief in the goodness and truth that they are doing. In addition, there are pedagogical principles, that is, some pedagogical sciences that are functionally necessary for the development of pedagogical concepts.

Keywords : Fundamentals, Principles, Islamic Education, Al-qu'an, Hadith

ABSTRAK

Alquran dan Hadits merupakan landasan pendidikan Islam. Ajaran Islam yang akan mengarahkan kehidupan umat Islam bersumber dari dua pilar tersebut. Ada pula asas kependudukan, yang merujuk pada sejumlah ilmu pendidikan yang fungsinya diperlukan untuk mewujudkan suatu konsep pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu masalah dalam kehidupan yang akan membutuhkan perhatian kita. Al-Qur'an banyak memberikan catatan tentang pendidikan, namun karena sifatnya yang masih generik, maka sulit untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tanpa dasar pendidikan yang kokoh, tidak akan ada pendidikan karena guru akan berperilaku acuh tak acuh, tanpa tujuan, dan tanpa keyakinan bahwa apa yang mereka lakukan adalah benar atau benar. Ada juga konsep pendidikan, atau ilmu pedagogis, beberapa di antaranya esensial secara fungsional.

Kata Kunci : Dasar, Asas, Pendidikan Islam, Al-qu'an, Hadist

PENDAHULUAN

Ali Ashraf berpendapat bahwa tanpa terlebih dahulu memahami gagasan Islam tentang pengembangan individu total, pendidikan Islam tidak dapat dipahami dengan baik¹. Al-Qur'an adalah sumber pengajaran Islam yang utama dan terpenting yang diberikan kepada semua orang setiap saat. Populasi dunia secara keseluruhan harus mengikuti arahannya. kapanpun mereka membutuhkannya. Tentu saja, Alquran tidak akan hilang selamanya jika manusia konsisten mengikutinya.

Pendidikan berperan dalam upaya untuk memberikan kehidupan yang memuaskan dan sesuatu yang menyenangkan bagi orang-orang, baik pada tingkat

¹ Ali Ashraf, Horison Baru Pendidikan Islam (Jakarta: Pustaka Progresif, 1989), h. 1

individu maupun masyarakat. Pendidikan sebagai suatu proses juga membutuhkan sistem yang terprogram dan memiliki tujuan yang jelas sehingga arah yang diinginkan dapat dicapai dengan mudah. Pemikiran manusia dan kemampuannya untuk memajukan ilmu ini tidak dibatasi oleh kebijaksanaan dasar Islam.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian kepustakaan, yaitu suatu jenis penelitian untuk menemukan dan menggambarkan berbagai penelitian yang relevan dan terkait dengan topik yang akan peneliti lakukan, digunakan dalam desain penelitian kualitatif peneliti ini. Analisis isi diterapkan dalam analisis data. Buku-buku dan terbitan berkala yang dikutip oleh para sarjana sebagai referensi diterbitkan secara internasional atau dalam negeri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Dasar Dan Asas

Kata Asas dalam bahasa Indonesia adalah unsur pemahaman bahasa Arab, jamaknya adalah *usasan*. Seperti dalam ungkapannya, asas pemerintahan diartikan sebagai asas hukum. Demikian juga dalam ungkapan '*ala usasin* yang pada dasarnya berarti, dan ekspresi dari hak dasar manusia yang diartikan sebagai hak asasi manusia. Dalam kamus bahasa Inggris Indonesia, kata Asas diartikan dengan asas dan asas (lembaga/institusi), seperti dalam ungkapan "pada prinsipnya" sama dengan dasar atau pada prinsip. Demikian pula dalam kamus bahasa Inggris Indonesia kata prinsip didefinisikan Sebagai dasar, permulaan, aturan dan prinsip dasar².

Menurut Abuddin Nata, kebenaran yang dijadikan pokok bahasan dalam penciptaan dan pelaksanaan pendidikan Islam merupakan prinsip dasar pendidikan Islam. Ini adalah ide-ide dasar yang memandu pengembangan dan penerapan ajaran Islam. Fakta bahwa prinsip adalah sebuah ajaran dan tidak dapat dilewati atau diubah menjadikannya permanen; hal itu akan merusak fitrah dan karakter pendidikan Islam³.

Secara bahasa, dasar dapat diartikan sebagai asas, atau dasar dari segala sesuatu, baik berupa pandangan, petunjuk, maupun petunjuk. Landasan pendidikan adalah suatu visi yang akan memungkinkan seluruh kegiatan pendidikan yang baik tergalilah sekaligus menyusun teori yang akan direncanakan dalam pelaksanaan pendidikan, karena pendidikan merupakan bagian terpenting dalam kehidupan manusia.

Dasar Pendidikan Dalam Alqur'an

Dasar-dasar pendidikan Islam memiliki peranan yang cukup kuat, yaitu:

1. Dasar dari segi hukum.

² Sartika, L. (2020). Asas-Asas Pendidikan Dalam Alquran dan Kedudukan Manusia Dalam Alam Semesta. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 11(1).

³ Abudin Nata, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), h

Peraturan perundang-undangan yang tidak secara langsung mengatur tentang pengaturan pendidikan formal di sekolah menjadi landasan pelaksanaan pendidikan agama Islam. Tiga jenis instruksi mendasar ada di bidang hukum:

- a. Visi negara yang dikaitkan dengan sila pertama Pancasila, Ketuhanan Yang Maha Esa, didasarkan pada Cita-cita Dasar.
- b. UUD 1946 yang merupakan hukum tertinggi di Indonesia menjadi dasar negara kesatuan, dan hal ini sangat erat kaitannya dengan Pasal 31 ayat awal UUD 1945 yang menjelaskan tentang landasan pendidikan Islam (Muhammad Haris, 2015).
- c. Pokok-pokok operasional khususnya yang dapat dijelaskan dalam Tap MPR No. IV/MPR/1973, yang kemudian dikukuhkan dengan Tap MPR No. IV/MPR/1978 Tap MPR No.II/MPR/1983 serta jilid. Ketetapan MPR No.II/MPR/1988 dan Ketetapan MPR No.II/MPR/1993, khususnya tentang penanaman nilai-nilai negara, yang secara teori dapat mengatur penyelenggaraan pendidikan agama, yang akan masuk dalam kurikulum resmi sekolah, mulai dari sekolah hingga perguruan tinggi.

2. Dasar dari segi religius

Dasar agama bersumber dari dua prinsip penuntun, yakni al-Qur'an dan hadits

1. Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad. Ini dapat dijelaskan dan dikembangkan oleh pentingnya semua aspek kehidupan yang berkaitan dengan ketekunan. Dalam hal ini, al-Qur'an memiliki dua asas, yaitu asas yang berkaitan dengan iman yang dikenal dengan doktrin dan asas yang berhubungan dengan amal yang dikenal dengan syariat.

2. Hadist

Menurut Abduldin Nata, ini adalah pendapat tentang nilai-nilai yang ada terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits yang dapat dikelompokkan sebagai core value diartikan sebagai nilai-nilai yang ada dengan sendirinya tanpa struktur dasar, alat intrinsik atau alat lainnya. Nilai instrumental, adalah nilai yang akan menjadi intrinsik atau instrumental bagi nilai-nilai lain. Nilai-nilai yang akan dijadikan nilai pendidikan adalah nilai-nilai tauhid, kemanusiaan, persatuan umat, keseimbangan dan kasih sayang bagi umat beriman (Dukungan et al., 2022).

Seseorang harus memiliki titik acuan yang mendasar agar pendidikan berfungsi sebagai agen budaya dan bermanfaat bagi mereka secara pribadi. karena pendidikan seseorang adalah aspek yang paling penting dari keberadaan mereka. Samsul Nazar menegaskan bahwa Alquran, hadits (sunnah), dan ijtihad (konsensus ilmiah) merupakan landasan pendidikan Islam⁴.

Dasar pendidikan Islam adalah Hal di atas, berbeda dengan pandangan Hassan Langgullung yang mengemukakan dasar-dasar pendidikan sebagai berikut. sejarah, sosial, Prinsip ekonomi, psikologis dan filosofis⁵.

Sementara itu, Noor Al-Akhbyati menegaskan bahwa dasar-dasar pendidikan Islam Al-Qur'an, As-Sunnah, dan hukum-hukum yang berlaku di Negara Kesatuan

⁴ Hasan Langgullung. Asas-Asas Pendidikan Islam. Jakarta: Pustaka Al-Husna 1988 hlm. 6

⁵ Samsul Nizar. Pengantar dasar-dasar pendidikan Islam. Jakarta: gaya media pratama 2001 hlm. 94 – 100

Republik Indonesia adalah tiga yang berlaku umum. Akibatnya, pendidikan Islam konsisten dengan jenis ibadah yang menurutnya diperbolehkan dan dilindungi oleh negara. Penulis mengklaim bahwa landasan pendidikan Islam yang ditawarkan para pemimpin pendidikan Islam adalah ajaran Islam (Muhammad Haris, 2015).

Asas Pendidikan Dalam Hadist

Hadis-hadis tentang pendidikan terdapat dalam kitab Bulûgh al-Marâm secara lengkap dan lengkap dapat memenuhi topik pendidikan saat ini, meskipun buku ini memiliki nuansa kanonik Yurisprudensi. Ada 17 hadits atau 1,06% dari total 1.596 hadits dengan pengajaran kunci pendidikan. topik pendidikan yang dapat dicapai adalah; Komponen sains, pendidik, siswa, bahan ajar dan strategi belajar, biaya guru. Ditemukan pembicaraan diskusi pentingnya ilmu yang bermanfaat (Khon, 2021).

Bulûgh al-Marâm merupakan kumpulan kitab-kitab hadits yang memuat masalah-masalah hukum atau fikih. Syekh Muhammad Muhajirin lahir di Bekasi, Jawa West adalah penceramah buku ini atas nama bukunya *Moshbah Al-Zalim Sirah Bolgh Al-Maram* dari Adel Al-Ahkam menyebutkan hukum-hukum dan hadis-hadis tersebut Mendekatinya seperti sastra, doa dan zikir⁶.

Nabi Muhammad menafsirkan pendapat yang diyakini atau sering diketahui para ahli guru dan pendidik.

Hadits dapat diberitakan secara luas tentang pendidikan. Ini agar Anda bisa mengenal Ilmu yang ridho Alla SWT untuk dapat menguasai nilai-nilai materi dalam kehidupan di dunia, dia tidak akan menerima surga (HR Ahmad, Abu Dawud, Ibnu Majah).

Jadi dia bisa menyembunyikannya dan menahannya meski gelisah kebangkitan dengan penahanan yang sangat keras (HRH Ahmed, Abu Dawud dan At-Tirmidzi).

Dan barang siapa yang paling tahu, Allah memudahkan jalannya ke surga. (HR Muslim) (Dukungan et al., 2022).

Hadits adalah segala sesuatu yang didasarkan pada Nabi Muhammad, semoga Tuhan memberkatinya dan memberinya kedamaian, Hassan Kata-kata, perbuatan, keputusan, harapan dan impian. Dalam fungsi pendidikan Islam modern berfungsi sebagai sumber informasi, dan menjelaskan serta menyimpulkan tujuan, dan Membenarkan ide.

Selain dua sumber di atas, Al-Qur'an dan Hadits, prinsip yang digunakan Landasan dalam penerapan pendidikan Islam juga bersumber dari hasil ketekunan dan perenungan, atau pemikiran cendekiawan atau cendekiawan muslim, ijtihad adalah usaha yang serius para pemikir atau cendekiawan muslim melakukan pemikiran yang mendalam, sistematis dan universal untuk memahami hakikat atau hakekat sesuatu.⁷

⁶ Muhajirin Amsâr al-Durariy, Muhamaad, Mishbah al-Zhalâm Syarah Bulûgh al-Maram min Adillat al-Ahkâm (Bekasi: Pesantren al-Muhajirin, 2002), 3.

⁷ Thohir, M. (2012). Filsafat Pendidikan Islam.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penulis dapat menyimpulkan prinsip-prinsip pendidikan Al-Qur'an dari uraian topik yang dibahas. Al-Qur'an dan Hadits sebagai landasan pendidikan Islam, penulis bahas dalam pembahasan ini. Mereka akan berkembang menjadi gudang ajaran Islam bahkan menjadi pedoman bagi kehidupan sehari-hari umat Islam yang berpijak pada dua pilar tersebut. Bahwa Al-Qur'an tidak menganggap manusia sebagai makhluk yang diciptakan Tuhan secara kebetulan atau

tercipta dari kumpulan atom, tetapi Tuhan memang melihat apa yang dilakukan umat-Nya di muka bumi. Dengan demikian cara yang benar adalah memperbaiki dan melestarikan fitrah manusia untuk menjadi khalifah di muka bumi, yaitu melalui pendidikan, karena pendidikan (taribiyah) menguasai aspek tubuh, akal, emosi, kehendak, bahkan seluruh unsur ruh manusia disertai dengan bakat bahkan kompetensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012),
- Ashraf, Ali. 1989. Horison Baru Pendidikan Islam, terj Sori Siregar. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Dukungan, H., Terhadap, K., Pasien, M., & Stroke, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1707–1715.
- Khon, A. M. (2021). Pendidikan dalam Perspektif Hadis (Suatu Kajian Tematik dalam Bulûgh Al-Marâm). *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.22373/jie.v4i1.7102>
- Muhammad Haris. (2015). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 1–19. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Muhajirin Amsâr al-Durariy, Muhamaad, Mishbah al-Zhalâm Syarah Bulûgh al-Maram min Adillat al-Ahkâm (Bekasi: Pesantren al-Muhajirin, 2002), 3.
- Nizar, S. (2001). Pengantar Dasar-dasar Pendidikan Islam. *Cet. I, Jakarta: Gaya Media Pratama*.