

Peranan Mahasiswa KKN 17 UINSU dalam Meningkatkan Mutu Desa Kelumpang Kampung, Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Berbasis Agama, Pendidikan, Ekonomi, Teknologi, dan Kesehatan

Syahfina Agustin Purba¹, Widia Ulan Dary DN², Nur Hidayah³, Amiruddin Siahaan⁴

^{1,2,3,4}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
syahfinaagustinpurba@gmail.com¹

ABSTRACT

This service article entitled "The Role of KKN 17 UINSU Students in Improving the Quality of Kelumpang Kampung Village, Hamparan Perak District, Deli Serdang Regency based on Religion, Education, Economics, Technology, and Healthy" discusses the role or involvement of students, especially the KKN 17 UINSU student group, which is carried out by 30 students from six faculties, namely the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Faculty of Public Health, Faculty of Islamic Economics and Business, Faculty of Da'wah and Communication, Faculty of Science and Technology, Faculty of Sharia and Law. In carrying out this service the KKN 17 UINSU group implements 4 aspects namely Religion, Education, Economy, and Technology. This service activity was carried out for 30 days in Kelumpang Kampung Village, Hamparan Perak District, Deli Serdang Regency. In this journal article, scientific work uses qualitative research methods in the data collection process and research methods, namely by conducting field observations and describing activities or group 17 KKN programs that have been implemented in Kelumpang Kampung Village.

Keywords: *Role, Improving Quality, and KKN*

ABSTRAK

Artikel pengabdian ini yang berjudul "Peranan Mahasiswa KKN 17 UINSU dalam Meningkatkan Mutu Desa Kelumpang Kampung, Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang berbasis Keagamaan, Pendidikan, Ekonomi, Teknologi dan Kesehatan" membahas tentang bagaimana peranan atau keterlibatan mahasiswa khususnya kelompok mahasiswa KKN 17 UINSU yang dilakukan oleh 30 mahasiswa dari enam fakultas yaitu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Syariah dan Hukum. Dalam pelaksanaan pengabdian ini kelompok KKN 17 UINSU mengimplementasikan 5 aspek yaitu Keagamaan, Pendidikan, Ekonomi, Teknologi, dan Kesehatan. Kegiatan pengabdian ini dilakukan selama 30 hari di Desa Kelumpang Kampung, Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang. Dalam artikel jurnal karya ilmiah ini menggunakan metode penelitian kualitatif dalam proses pengumpulan data dan metode penelitiannya, yaitu dengan melakukan observasi lapangan dan mendeskripsikan kegiatan atau program-program KKN kelompok 17 yang telah dilaksanakan di Desa Kelumpang Kampung.

Kata kunci : *Peranan, Meningkatkan Mutu, dan KKN.*

PENDAHULUAN

KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan program pengabdian yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi, yang tertera pada salah satu aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN sebagai bentuk pengabdian universitas melalui

mahasiswa terhadap masyarakat di desa guna meningkatkan kesejahteraannya. Dalam program pengabdian tersebut, mahasiswa dituntut memberikan kontribusinya berdasarkan keilmuan yang telah diperoleh selama perkuliahan, kemudian mengimplementasikannya di lingkungan desa yang ditetapkan sebagai lokasi KKN. Program ini berjalan minimal sebulan, dan lamanya kegiatan KKN berdasarkan regulasi kampus yang bersangkutan.

KKN (Kuliah Kerja Nyata) adalah salah satu aktivitas kampus atau perkuliahan di luar kelas (outdoor) yang dilaksanakan oleh mahasiswa berupa pengabdian kepada masyarakat. Adanya pengabdian tersebut dilaksanakan untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan pembangunan. Pengertian KKN dapat diartikan sebagai bagian dari proses pengembangan masyarakat dan pembelajaran, yang terdiri atas: (1) aktivitas di luar kelas, (2) KKN dilaksanakan di lapangan (desa), (3) KKN merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat, (4) membantu masyarakat memecahkan permasalahan dalam pembangunan di desa.

Pelaksanaan kegiatan KKN oleh Kelompok 17 berlokasi di Desa Kelumpang Kampung, Kec. Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang. Desa Kelumpang Kampung berada di Jl. Sutan Arab No. 99 Desa Klumpang Kampung Kecamatan HAMPARAN PERAK Kabupaten DELI SERDANG Provinsi SUMATERA UTARA Kode Pos 20374. Desa Kelumpang Kampung terdiri atas 5 dusun dan mata pencahariannya sebagian besar sebagai buruh harian lepas, wiraswasta, dan pertanian. Serta di desa ini mayoritas agamanya adalah agama Islam.

Kelompok 17 KKN UINSU dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat Desa Kelumpang Kampung didasarkan pada lima basis, yaitu basis Keagamaan, Pendidikan, Ekonomi, Teknologi dan Kesehatan. Kelima basis tersebut masing-masing memiliki program kerja yang ditujukan bagi masyarakat Desa Kelumpang Kampung. Penyelenggaraan program kerja melibatkan kerja sama dengan Kepala Desa Kelumpang Kampung, Kepala Dusun, Aparat Desa, Babinsa, Babinkamtibmas, maupun para Remaja Masjid Al-Muhajirin.

Basis keagamaan, meliputi pertama, kegiatan Peringatan 1 Muharram yang berkolaborasi dengan Desa Kelumpang Kampung yang melibatkan seluruh dusun. Kedua, penyelenggaraan kompetensi islami berjudul "Festival Anak Sholeh ". Program kerja berbasis pendidikan, yaitu kegiatan mengajar ke TK dan SD, serta belajar mengaji bagi anak-anak. Program pendidikan tersebut dilaksanakan pada Dusun III, Dusun VI dan Dusun V berdasarkan jadwal yang telah ditetapkan oleh Kelompok KKN 17.

Program kerja berbasis ekonomi, yaitu menyelenggarakan Pelatihan pembuatan sabun cuci piring. Program kerja berbasis teknologi, yaitu Seminar sosialiasi digital marketing Pada Pelaku UMKM di Desa Klumpang Kampung. Dan program kerja berbasis kesehatan, yaitu posyandu serta pemasangan plang pencegahan Stunting di Desa Kelumpang Kampung.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yaitu dengan melakukan observasi lapangan dan mendeskripsikan kegiatan atau program-program KKN kelompok 17 yang telah dilaksanakan di Desa Kelumpang Kampung.

Penelitian kualitatif merupakan salah satu pendekatan penelitian yang bersifat natural atau alami, tidak dapat diuji di laboratorium namun secara langsung dilakukan di lapangan. Jenis pendekatan ini berorientasi pada fenomena atau gejala alami. Sehingga, penelitian ini dapat juga disebut sebagai *naturalistic inquiry* atau *field study*.

Bogdan dan Taylor (1982) dalam Abdussamad (2021) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian kualitatif merupakan prosedur atau langkah-langkah pelaksanaan riset secara sistematis yang menghasilkan data deskriptif. Data deskriptif ini berwujud lisan atau tulisan yang disampaikan oleh setiap individu yang dapat dicermati. Pendekatan penelitian kualitatif diarahkan pada latar dan individu secara menyeluruh.

Observasi merupakan metode pengambilan data, dimana peneliti dapat melihat dan mendengar secara langsung serta berkomunikasi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

Observasi merupakan proses pengamatan yang dilakukan secara terus-menerus dari aktivitas manusia dan pengaturan fisik, untuk menghasilkan fakta.

Metode deskriptif merupakan metode pengumpulan data dengan cara menggambarkan atau mendeskripsikan suatu permasalahan yang diperoleh oleh peneliti dari lapangan. Metode ini difokuskan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan siapa, apa, dimana, dan bagaimana, sehingga jawaban dari pertanyaan tersebut dapat digunakan untuk menemukan pola pemecahan masalah yang dikaji secara mendalam.

Jadi, dari metode tersebut penulis menjadi mudah dalam melakukan penelitian sebab permasalahan yang ada dapat dilihat secara langsung di lapangan sehingga bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Segi Agama : Memperingati 1 Muharram Kegiatan (Festival Anak Sholeh)

Definisi Pendidikan dalam arti luas, Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung sepanjang hayat dalam segala lingkungan dan situasi yang memberikan pengaruh positif pada pertumbuhan setiap individu. Bahwa pendidikan berlangsung selama sepanjang hayat (*long life education*). Sementara itu pengertian pendidikan dalam artian sempit, Pendidikan merupakan upaya hasil yang diusahakan di lembaga terhadap peserta didik yang di serahkan padanya untuk memiliki kompetensi yang baik serta kesadaran penuh terhadap hubungan dan permasalahan sosial siswa. Definisi pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah ialah Pendidikan yang dipandang berdasarkan satu disiplin ilmu tertentu, misalnya menurut psikologi, sosiologi, politik, ekonomi, antropologi, dan lainnya. Berdasarkan pendekatan sistem Pendidikan merupakan usaha suatu kebulatan yang terdiri atas beberapa unsur yang saling berkaitan menurut fungsional dalam rangka

meraih maksud Pendidikan (mentransformasi input menjadi output). maksud Pendidikan ialah menuntun seluruh kodrat yang terdapat pada anak-anak, supaya mereka bisa meraih keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia ataupun sebagai warga masyarakat

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Klumpang Kampung dan dilaksanakan di Dusun IV yang dibantu oleh remaja masjid di desa klumpang kampung dusun IV. kami menyelenggarakan program festival anak sholeh yang termasuk ke dalam program unggulan kami di bidang Tematik Dan Non Tematik. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan semangat dalam belajar agama islam, mengembangkan minat dan bakat dalam bidang agama, dan meningkatkan rasa percaya diri anak-anak di desa Klumpang Kampung. Terdapat 3 kategori dalam program festival anak sholeh yaitu lomba hafalan surah pendek, lomba adzan, dan lomba menggambar. Dimana sasaran dari lomba festival anak sholeh tersebut adalah anak-anak usia 4- 12 tahun. Program festival anak sholeh ini diikuti sebanyak 100 anak dengan rincian yang mengikuti lomba sebanyak 100 anak dan ada anak anak mengikuti 2 cabang lomba yang terbagi menjadi 3 kategori perlombaan yaitu lomba adzan diikuti sebanyak 16 anak, lomba hafalan surah pendek diikuti oleh 43 anak, dan lomba menggambar diikuti sebanyak 48 anak.

Sebelum dilaksanakannya lomba-lomba tersebut terdapat 3 metode yang di terapkan dalam program festival anak sholeh yaitu pembekalan materi kepada anak-anak, memberikan pengarahan tata cara dan aturan dalam festival anak sholeh. Tujuan dari pembekalan materi adalah agar anak-anak dapat memahami materi yang akan diperlombakan, memberikan pengarahan tata cara dan aturan yang ditetapkan dalam festival anak sholeh supaya dalam acara festival anak sholeh dapat berjalan dengan lancar dan anak-anak tidak bingung dengan teknik perlombaan. Kemudian dilakukan pelatihan agar kami mengetahui seberapa besar kemampuan daya tangkap anak-anak setelah diberikan pembekalan, selain itu tujuan dilakukan pelatihan adalah agar anak-anak siap untuk mengikuti lomba. Selanjutnya metode yang terakhir adalah praktik, dimana praktik dilaksanakan saat kegiatan festival anak sholeh berlangsung. Adapun penjelasan dari 3 kategori kegiatan dalam festival anak sholeh adalah sebagai berikut :

1. Lomba hafalan surat pendek

Pada kegiatan lomba hafalan surat pendek terdapat beberapa kriteria penilaian yakni Makhorijul Huruf, Fashahah, Adab. Perlombaan ini diikuti sebanyak 43 orang terdiri dari kelas 1-6 SD umur 6-12 tahun dengan Surah Al-Lahab, Al- Ma'un, Al- Fil. Sebelum perlombaan ini dilaksanakan, kegiatan awal dilakukan tahap Pembekalan dan pelatihan yang diberikan pada anak-anak untuk mengikuti lomba hafalan surat pendek pada juz ke-30.

2. Lomba adzan

Dalam pelaksanaan lomba adzan pembekalan yang diberikan kepada anak-anak desa Klumpang Kampung adalah tentang bagaimana cara penguasaan teknik-teknik jika ingin melakukan adzan, kemudian untuk pelatihannya dilakukan dengan cara melafadzkan bacaan-bacaan adzan serta pelatihan teknik pengaturan nafas

yang baik dan benar. selain itu beberapa anak yang telah mengikuti lomba adzan pada usia 5-12 tahun yang terdiri dari 16 anak beberapa sudah ada yang bisa menguasai teknik-teknik dalam melakukan adzan seperti pengaturan nafas dan pelafalan lafadz adzan yang semakin membaik dari sebelum diadakannya pelatihan. Lomba adzan sendiri memiliki beberapa kriteria penilaian, adapun kriteria penilaiannya adalah nafas, lagu dan intonasi.

3. Lomba Menggambar

Perlombaan menggambar ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas pada diranak-anak. Kemudian, pada kegiatan perlombaan ini setiap anak diminta untuk mendeskripsikan kalimat berdasarkan hasil gambar yang telah dibuatnya. Kegiatan ini diikuti oleh 48 anak usia 5-8 tahun. Selain itu, kriteria penilaiannya ialah kerapian, kesesuaian warna, dan kebersihan.

Pada malam puncak acara festival anak sholeh dalam memperingati 1 Muharram adanya penyampain tausiah dari ketua KKN 12 UINSU yang dimaksudkan untuk masyarakat desa Klumpang kampung dengan mengundang perangkat desa, teman teman KKN dari USU dan teman KKN UINSU Klumpang Kebun. Diakhir acara dilanjutkan dengan pengumuman pemenang lomba festival anak sholeh yang disambut meriah oleh warga setempat dan peserta lomba dengan hadiah berupa piala, alat tulis, dan pemberian snack.

Segi Pendidikan

Definisi Pendidikan dalam arti luas, Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung sepanjang hayat dalam segala lingkungan dan situasi yang memberikan pengaruh positif pada pertumbuhan setiap individu. Bahwa pendidikan berlangsung selama sepanjang hayat (long life education). Sementara itu pengertian pendidikan dalam artian sempit, Pendidikan merupakan upaya hasil yang diusahakan di lembaga terhadap peserta didik yang di serahkan padanya untuk memiliki kompetensi yang baik serta kesadaran penuh terhadap hubungan dan permasalahan sosial siswa. Definisi pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah ialah Pendidikan yang dipandang berdasarkan satu disiplin ilmu tertentu, misalnya menurut psikologi, sosiologi, politik, ekonomi, antropologi, dan lainnya. Berdasarkan pendekatan sistem Pendidikan merupakan usaha suatu kebulatan yang terdiri atas beberapa unsur yang saling berkaitan menurut fungsional dalam rangka meraih maksud Pendidikan (mentransformasi input menjadi output). maksud Pendidikan ialah menuntun seluruh kodrat yang terdapat pada anak-anak, supaya mereka bisa meraih keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia ataupun sebagai warga masyarakat

Berdasarkan program kerja berbasis pendidikan, kami mengadakan kegiatan mengaji dan mengajar di Taman Kanak-Kanak dan di Sekolah Dasar.

1. Indikator Keahlian Anak – Anak Mengaji

Membaca Al-Qur'an sangat penting bagi umat Islam, dan mempelajarinya adalah langkah awal menuju kehidupan yang lebih terpenuhi, fungsi utama pendidikan ialah memberikan pengajaran dan pendampingan bagi anak-anak

Muslim sejak dini hari (iqra'). Kemampuan anak usia dini merupakan keterampilan yang kompleks yang dapat dikuasai secara bertahap seiring dengan perkembangan anak, maka dapat diterima jika anak sudah siap mengenali dan menguasainya sejak dini. Selain itu, hal ini sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan anak sehingga mereka tidak terhalang.

Selama melaksanakan KKN kami dari kelompok 17 dengan 4 kali setiap minggunya menjalankan program kerja Mengajar Mengaji. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu yang dilaksanakan di Mushola Al- Muhajirin dusun IV Desa Klumpang Kampung. Berdasarkan pengamatan yang kami lakukan, anak-anak di desa rata-rata sudah dapat membaca al-Qur'an. Namun, tidak semua anak membaca al-Qur'an Sebagian anak masih mengalami kesulitan. Kasus yang sering terjadi ketika mengajar adalah ketidاكلancaran sebagian anak dalam membaca huruf - huruf hijaiyah.

2. Program Kerja Mengajar di Taman Kanak – Kanak dan di Sekolah Dasar

Program ini kami membagi 3 kelompok mengajar, yang dimana yang mengajar di TK/RA Al –Huda Dusun IV terdiri dari 6 orang, dan di SD Dusun V dan III terdiri dari masing- masing 12 orang.

Di RA Al-Huda terdapat 2 kelompok masing-masing 3 orang setiap kelompoknya. Di TK tersebut kami sambut dengan baik oleh anak-anak, dan guru. Kegiatan kami disini ialah membantu serta mengajarkan membaca iqra, membaca huruf, menghitung angka, bernyanyi, dan bermain. Kami melakukan kegiatan belajar mengajar mencapai 2 minggu, kemudian kami melakukan perpisahan dengan melakukan kegiatan finger painting yang akan ditempel disekolah itu sendiri, dan kami memberikan media pembelajaran serta piagam dan ucapan terimakasih kami terhadap masyarakat sekolah di TK Al- Huda Desa Klumpang Kampung.

Selanjutnya untuk 2 Kelompok mengajar di Sekolah Dasar Dusun V dan III, kami melakukan kegiatan belajar mengajar seperti biasanya. Memberikan ilmu yang kami dapat pada dibangku kuliah, bermain, bernyanyi bersama dengan anak-anak di SD Dusun III dan V. Kami meninggalkan kesan yang baik pada anak- anak sehingga mereka bersedih ketika kami akan berpisah dan meninggalkan desa Klumpang Kampung, bahkan ada anak- anak yang memberikan hadiah berturut turut berupa kue, serta mukena untuk kami.

Segi Ekonomi

Mahasiswa Kelompok 17 UINSU membantu masyarakat Desa Klumpang Kampung mengembangkan UMKM melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring. Pembuatan sabun cuci piring ini terbilang mudah dibuat dan bernilai ekonomis dan juga dapat dikembangkan menjadi ladang UMKM di Desa Klumpang kampung.

Selain mengajarkan cara pembuatan sabun, mahasiswa KKN juga memberi sabun yang sudah dibuat kepada warga sebagai contoh, dan memberikan langkah-langkah secara praktek maupun tertulis Agar kedepannya warga bisa membuat sabun cuci piring secara mandiri.



Dengan adanya penyuluhan dari mahasiswa KKN UINSU kepada peserta penyuluhan ini, tentu mereka mendapatkan ilmu pengetahuan tentang bagaimana cara membuat sabun cuci piring tersebut. Setelah mereka bisa membuat sabun cuci piring sendiri, mereka tidak perlu membeli ke pasar lagi. Nantinya mereka juga bisa menjual sabun tersebut, dengan begitu ekonomi mereka jadi terbantu.

Acara pelatihan pembuatan sabun cuci piring yang dilakukan oleh Kelompok 17 KKN UINSU berjalan dengan sukses diikuti oleh masyarakat setiap dusun, ditambah antusias masyarakat terhadap pembuatan sabun cuci piring yang hasil pembuatannya diberikan lagi kepada warga yang datang agar dapat dimanfaatkan dirumahnya.

Segi Teknologi

Di era yang serba digital, pemasaran digital atau sering disebut dengan digital marketing menjadi metode baru yang sangat berperan penting dalam memasarkan suatu bisnis, terutama bisnis seperti jual beli online.

Digital marketing dapat membangun, meningkatkan, dan mempertahankan reputasi suatu bisnis secara online, pada semua platform digital. Dari hal itulah yang melatarbelakangi mahasiswa KKN kelompok 17 UINSU mengadakan kegiatan Seminar Digital Marketing, dengan mengambil tema "Di Era Milenial Sebagai Solusi Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan".



Seminar tersebut merupakan inisiatif dari mahasiswa KKN UINSU Kelompok 17. Kami melihat potensi besar dalam penerapan strategi digital marketing untuk

membantu pemerintah desa dalam mempromosikan produk-produk lokal serta meningkatkan perekonomian di tingkat desa.

Berdasarkan survey yang telah dilakukan, KKN 17 UINSU menemukan dan mengunjungi para pelaku UMKM yang ada di Desa Klumpang Kampung, Kecamatan Hamparan Perak. Rata-rata pelaku UMKM belum mengetahui tentang bagaimana pemasaran produk secara online sehingga kami bermaksud untuk memberikan pengetahuan terkait dengan pemasaran online.

Seminar digital marketing ini sendiri menghadirkan narasumber, Nurul Nadzfah Nanda, S.AB, MSI, dosen dari Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Dan, tak dapat dipungkiri pemateri sudah banyak prestasi dan pencapaian yang sangat luar biasa, sehingga bisa meyakinkan dan membuat peserta seminar merasa terbantu dan bertambah wawasan.

Tentu, di era sekarang semua yang serba digital. Orang-orang yang mempunyai produk sudah mulai menawarkan produknya melalui sosial media. Maka dari itu, dengan diadakannya seminar digital marketing ini bisa membantu pelaku UMKM yang ada di Desa Klumpang Kampung.

Semoga kedepannya ke depannya pelaku UMKM bisa dapat memasarkan produknya lebih luas melalui pemasaran online, dengan tujuan agar UMKM yang ada di Desa Klumpang Kampung mampu bersaing dengan produk-produk lain yang sudah meluas dipasar online.

Segi Kesehatan

Dari segi kesehatan, golongan yang rentan terserang kesehatannya adalah balita, ibu hamil dan lansia. Kegiatan Posyandu untuk balita, ibu hamil dan lansia sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas hidup dan kesehatan masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pelayanan kesehatan tetapi juga edukasi yang penting untuk masyarakat. Dimulai dari pemeriksaan kesehatan, balita dan lansia diperiksa secara rutin perkembangan kesehatannya. Ini mencakup pengukuran berat badan dan tinggi badan, kemudian lingkaran pinggang, tensi, dan gula untuk lansia. Untuk balita dilakukan imunisasi, pemberian vaksinasi untuk mencegah penyakit yang dapat mengancam kesehatan anak, terakhir adalah pencatatan atau monitoring dimana mencatat data kesehatan anak-anak dan lansia yang sudah diukur tadi untuk dipantau dalam jangka panjang kesehatannya.

Dari kegiatan Posyandu ini dilakukan Program PMT (Pemberian Makanan Tambahan) untuk balita, ibu hamil, dan lansia. Pemberian makanan tambahan yang kaya akan nutrisi dan vitamin contohnya seperti bubur kacang hijau, makanan ini mudah didapatkan namun sering diabaikan manfaatnya. Terkandung serat yang tinggi aman untuk pencernaan balita dan lansia. Ibu hamil memerlukan asam folat untuk perkembangan janin, makanan tambahan seperti Biji-bijian dan kacang dapat membantu memenuhi kebutuhan ini. Dan susu dengan asam folat dan kalsium, dilakukan pemberian 1 kotak susu untuk setiap ibu hamil yang datang ke posyandu.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kelompok 17 KKN UINSU dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat Desa Kelumpang Kampung didasarkan pada lima basis, yaitu basis Keagamaan, Pendidikan, Ekonomi, Teknologi dan Kesehatan. Kelima basis tersebut masing-masing memiliki program kerja yang ditujukan bagi masyarakat Desa Kelumpang Kampung. Penyelenggaraan program kerja melibatkan kerja sama dengan Kepala Desa Kelumpang Kampung, Kepala Dusun, Aparat Desa, Babinsa, Babinkamtibmas, maupun para Remaja Masjid Al-Muhajirin.

Saran untuk masyarakat diharapkan dapat lebih mengembangkan potensi - potensi yang terdapat di desa kemudian untuk pemerintah agar lebih memerhatikan warga desa dalam memfasilitasi keperluan masyarakat khususnya masyarakat yang memiliki usaha umkm yang merupakan aset bagi desa.

DAFTAR PUSTAKA

- Etika Pengabdian : Panduan, SOP, Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN SU. p.14
- Zuchri Abdussamad, Metode Penelitian Kualitatif (CV. Syakir Media Press, 2021), hlm. 30.
- Nur Cahaya, dkkdk "Pengaruh Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Daring dan Terukur 71 Uinsu 2021 Berbasis Desa Birong Ulu Manriah, Kecamatan Sidamanaik, Kabupaten Simalungun", Jurnal Manajemen Riset dan Teknologi, Vol. 3, No. 1 Agustus 2021, Hlm. 56-57
- Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)", Jurnal at-Taqaddum, Vol. 8, No. 1, (Juli 2016), Hlm. 26
- Wiwin Yukiani, "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling", Quahta, Vol 2 No 2 (2018), hlm. 83-84.
- Artikel Festival Anak Sholeh/Hah Dusun Bogem Tahun 2019 Achmad Arif N., Dan Mahasiswa Kkn Reguler 71 Divisi Iv.C.1
- Maryani, I., & Noveryal, N. (2019). Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh di Dusun Seropan I, Desa Munthuk, Kecamatan Dlingo. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 131-136.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Thaharah, A., Putri, D. A., Maruhawa, I. H., & Lubis, F. A. (2022). Kontribusi Mahasiswa KKN 36 UINSU dalam Mengeskalasi Kualitas Desa Pantai Labu Baru, Kecamatan Pantai Labu, Kabupaten Deli Serdang Berbasis Agama, Pendidikan, Ekonomi, dan Informasi dan Teknologi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 48-58.
- diakses tanggal 24 agustus 2023
<http://uinsukknkelompok.blogspot.com/2023/08/mahasiswa-kkn-uinsu-kelompok-17-gelar.html>
- diakses tanggal 24 agustus 2023 <http://kkn-17uinsu.blogspot.com/2023/08/kelompok-17-kkn-uinsu-2023-dorong.html>

El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Vol 4 No 2 (2024) 1291-1300 P-ISSN 2746-9794 E-ISSN 2747-2736

DOI: 10.47467/elmujtama.v4i2.5234

<http://klumpangkampung.desa.id/>