

**Peran Mahasiswa dalam Pemberdayaan Masyarakat Jorong Batang Gunung dalam Program Pengembangan Pendidikan dan Sosial: Sebuah Studi Kasus terhadap Warga Masyarakat Jorong Batang Gunung, Kec. Lembah Melintang, Kab. Pasaman Barat, Padang, Indonesia**

**Dr. Annaisaburi Nasution<sup>1</sup>, Fitri Yani<sup>2</sup>, Sona Satriana<sup>3</sup>,  
Aida Lasmi<sup>4</sup>, Sutan Perlindungan<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, Indonesia

[annai.nasution@gmail.com](mailto:annai.nasution@gmail.com)<sup>1</sup>, [desember182002@gmail.com](mailto:desember182002@gmail.com)<sup>2</sup>, [sonasatriana444777@gmail.com](mailto:sonasatriana444777@gmail.com)<sup>3</sup>,

[aidalasma20@gmail.com](mailto:aidalasma20@gmail.com)<sup>4</sup>, [sultanparlindungan540@gmail.com](mailto:sultanparlindungan540@gmail.com)<sup>5</sup>

**Abstract**

*Teaching and learning activities have now begun to be carried out face-to-face/offline. This is because the condition has begun to recover from Covid-19. The Regular Community Service KKN held in Jorong Batang Gunung, Kenagarian Koto Gunung, Lembah Melintang District, West Pasaman Regency has the aim of providing knowledge and understanding to the local community about the importance of education and health in the current situation. The programs that support it are teaching in elementary schools, Let's Study activities and Keeping Clean activities to foster learning motivation in children. The method used in this program is to provide exclusive assistance in the learning process and apply fun learning methods, for example by providing and presenting material through songs, games, quizzes and so on. So that children are able to learn and understand the material calmly and pleasantly.*

**Keywords : let's study, learning assistance**

**Abstrak**

Kegiatan belajar mengajar saat ini sudah mulai dilaksanakan secara tatap muka/offline. Hal ini karena mulai pulihnya kondisi dari Covid-19. Pengabdian masyarakat KKN Reguler yang dilaksanakan di Jorong Batang Gunung, Kenagarian Koto Gunung Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat ini mempunyai tujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada masyarakat setempat mengenai pentingnya pendidikan dan kesehatan dalam situasi yang terjadi saat ini. Adapun program yang menunjang yaitu mengajar di sekolah dasar, kegiatan Ayo Mengaji dan Jaga Kebersihan untuk menumbuhkan motivasi belajar pada anak. Metode yang digunakan dalam program ini yaitu memberikan pendampingan proses belajar secara eksklusif dan menerapkan metode pembelajaran menyenangkan misalnya dengan pemberian dan penyajian materi melalui nyanyian, permainan, kuis dan lain sebagainya. Sehingga anak-anak mampu belajar dan memahami materi dengan tenang dan menyenangkan.

**Kata kunci : ayo mengaji, pendampingan pembelajaran**

**PENDAHULUAN**

Dengan beredarnya teknologi yang tidak terbatas dapat mempengaruhi status sosial, ekonomi, usia, serta tingkat penghasilan serta pendidikan, muncul pergeseran peran dan fungsi pendidikan dalam masyarakat, tugas prantara dan lembaga pendidikan dan bentuk organisasi pendidikan serta manusia dalam pendidikan. Hal tersebut menimbulkan konsekuensi tantangan, tuntutan dan kebutuhan baru dalam sendi-sendi pendidikan termasuk di Indonesia.

*Online learning* merupakan suatu sistem yang dapat memfasilitasi siswa untuk belajar lebih luas. Namun, tidak dapat dipungkiri di desa-desa dengan penduduk usia sekolah yang sangat tinggi, akan terjadi kebingungan, karena infrastruktur informasi masih sangat terbatas. Dampak jangka panjang pendidikan adalah pada sisi pemerataan dan tumbuhnya ketimpangan antar kelompok masyarakat dan daerah di Indonesia.

Permasalahan yang terjadi ketika pengajaran dilakukan secara online adalah hilangnya semangat peserta didik dalam belajar dan kurang maksimalnya penguasaan materi pembelajaran maupun penugasan yang diberikan oleh tenaga pendidik sehingga masih mempengaruhi belajar yang dilaksanakan secara offline.

## METODE DAN PELAKSANAAN KEGIATAN

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, program KKN di Jorong Batang Gunung, dilakukan dengan pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan masyarakat mengenai pentingnya pendidikan dan kesehatan masyarakat, difusi ilmu pengetahuan, agama dan kesehatan serta praktek langsung. Tersaji pada tabel I.

Tabel I. Metode, Kegiatan, dan keterlibatan mahasiswa

No	Metode	Kegiatan	Jumlah Mahasiswa Terlibat
1	Pendidikan Masyarakat	Penyelenggaraan Belajar Mengajar di Jorong Batang Gunung	60
2	Difusi IPTEK dan AGAMA	Penyuluhan Literasi Media Serta Kesehatan Kepada Warga Jorong Batang Gunung	50
3	Praktek	Mengajar di SD dan TPA serta Pembuatan Taman Herbal Untuk Masyarakat	30

Metode atau pendekatan kepada masyarakat dicapai dengan menerapkan langkah-langkah pengabdian KKN Reguler dengan pengabdian masyarakat yang dibuat oleh Tim Pusat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN SU, yaitu tersaji dalam tabel II.

No	Tahap Metode	Kegiatan Metode
1	Tahap Pertama	Sosialisasi awal, rembuk warga dan refleksi sosial dengan tujuan mengidentifikasi permasalahan, kebutuhan dan potensi yang ada pada masyarakat Jorong Batang Gunung
2	Tahap Kedua	Perencanaan partisipatif dan sinergi program untuk mengembangkan program berdasarkan hasil penelitian dan analisis masalah di Jorong Batang Gunung
3	Tahap Ketiga	Pelaksanaan dan evaluasi program

Para peserta KKN mengawali kegiatan dengan melakukan observasi lapangan untuk melihat potensi dan permasalahan yang ada di Jorong Batang gunung Potensi dan permasalahan ini juga dinilai dengan mewawancarai Kepala Desa / Jorong setempat.

Langkah berikutnya difokuskan pada khalayak sasaran utama, yaitu calon peserta didik. Selain wawancara, dalam pelaksanaannya data juga dikumpulkan melalui observasi partisipasi yang dimaksudkan untuk mengamati lebih jauh bagaimana kondisi, minat, kemampuan, kebutuhan dan karakter peserta didik. Metode deskriptif diterapkan untuk menganalisis data yang diperoleh dari observasi dan wawancara dengan menafsirkan, mengklasifikasikan, dan menginterpretasikan data.

Rancangan evaluasi disusun berkaitan dengan indikator-indikator keberhasilan serta alat ukur yang menentukan keberhasilan program yang dijalankan. Pada tahap penilaian program ini, peserta KKN menggunakan bentuk penilaian atau evaluasi formatif berupa tes dan pengamatan langsung oleh para mahasiswa KKN dan metode wawancara berupa testimoni oleh peserta didik

## **HASIL PEMBAHASAN**

Pendampingan belajar siswa ini diawali dengan membentuk komunitas pemberdayaan yang nantinya diharapkan agar program ini dapat terus berjalan dalam jangka panjang. Kegiatan les privat ini dilaksanakan di Posko mahasiswa KKN di Jorong Batang Gunung, Kec. Lembah Melintang. Setiap kegiatan dilakukan siswa yang hadir dibatasi 5-8 orang disebabkan keadaan posko yang tidak terlalu luas serta adanya kegiatan KKN lainnya. Selain itu, siswa yang hendak mengikuti bimbingan diwajibkan dalam keadaan sehat. Kegiatan ini diikuti oleh partisipan siswa SD kelas 1-3 di Jorong Batang Gunung dengan didukung adanya pemberian izin dari pada masing-masing orang tua siswa.

Sementara itu, kegiatan Ayo mengaji dilaksanakan di masjid yang sudah tersedia, yaitu di Nurut Tauhid, Kenagarian Koto Gunung, Jorong Batang Gunung, kec. Lembah Melintang, Pasaman Barat dengan siswa kurang lebih sebanyak 20 orang dari total keseluruhan siswa.

Sarana yang digunakan untuk mendukung kegiatan adalah buku pelajaran, alat tulis seperti pulpen, pensil, penggaris, penghapus, papan tulis, kapur tulis, dan jajanan sebagai hadiah bagi para siswa. Kegiatan diselenggarakan selama masa KKN, yaitu dari tanggal 25 Juli sampai dengan 16 Agustus 2022, yang berlangsung lima kali dalam seminggu yaitu pada pukul 18.00 WIB-20.00 WIB.

### **Faktor-faktor pendukung kegiatan :**

1. Adanya izin dari ketua RW setempat, dan orang tua dari masing-masing siswa untuk melakukan pendampingan belajar kepada anak-anak yang sekolah daring.
2. Adanya izin dari ustadz yang mengelola madrasah dan masyarakat sekitar.

3. Adanya kontribusi dari komunitas pemberdayaan masyarakat dalam mengajar sehingga diharapkan program akan tetap berjalan meski KKN sudah berakhir. Antusiasme anak-anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Adanya rasa percaya orang tua kepada mahasiswa untuk menitipkan anak-anaknya dalam pendampingan belajar.

## A. Dokumentasi Serta Penjelasan Kegiatan

1. Pendidikan Di Masyarakat
2. Difusi Iptek dan Agama

Mahasiswa KKN reguler 09 uinsu melakukan senam bersama anak-anak batang gunung



Proses pembuatan Asmaul Husna oleh mahasiswa KKN reguler 09 Uinsu bersama ibu - ibu setiap Jumat.

### 3. Praktek Mengajar Di SD, TPA dan Pembuatan Tanaman Herbal

Mengajari siswa menjawab soal matematika dan membaca secara langsung kemejanya. Sebelumnya siswa belajar online dirumah. Karena orang tua siswa bekerja sehingga tidak ada waktu untuk mengajari anaknya. mengakibatkan banyak siswa yang tidak bisa menjawab soal mudah dan masih banyak yang tidak bisa membaca.



Pemberian hadiah terhadap siswa yang sudah menghafal niat sholat jenazah. Agar siswa yang lain bersemangat untuk menghafal niat sholat jenazah

Melakukan bimbingan terhadap siswa yang sering berkelahi dengan teman sekelasnya. Penyebab siswa sering berkelahi dikarenakan memiliki keluarga yang *broken home*. Tanpa disadari siswa tersebut meniru dari perbuatan ayahnya terhadap ibunya yang sering dipukuli.



Proses pembuatan taman herbal oleh mahasiswa KKN reguler 09 Uinsu

## KESIMPULAN

Desa batang gunung merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Lembang melintang kabupaten Pasaman Barat. Pada desa batang gunung diadakan KKN Reguler 09 dengan tema Peran Mahasiswa Dalam Perberdayaan Masyarakat Jorong Batang Gunung Dalam Program Pengembangan Pendidikan dan Sosial. Program kerja utama dalam mengajar di sekolah dasar, kegiatan Ayo Mengaji dan Jaga Kebersihan. Kegiatan tersebut disusun dan dilaksanakan oleh kelompok KKN reguler 09 uinsu. Seluruh kegiatan telah terlaksana dan berkelanjutan untuk desa batang gunung dan bekal yang kami berikan kepada masyarakat pada dasarnya, kami memberikan dukungan dan pengetahuan untuk dapat meningkatkan kesejahteraan kami sebagai mahasiswa harus menjadi motivator dan panutan yang baik bagi warga

setempat. KKN yang kami lakukan di Jorong Batang Gunung ini bertujuan membawa kenang-kenangan positif.

## B. Saran

Semua kalangan masyarakat harus lebih meningkatkan lagi kepeduliannya terhadap pendidikan dan kebersihan lingkungan semua kalangan masyarakat ikut serta dalam menjaga sarana prasarana pendidikan salah satunya yang ada di majelis, dan sebaiknya Kepala Desa Jorong Batang Gunung harus terus meningkatkan kinerja dalam menetapkan peraturan desa agar menjalin erat hubungan antara lembaga perguruan tinggi sebagai sumber ilmu pengetahuan dengan masyarakat dan pemerintah setempat semakin baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sastropetro, S. (1986). *Partisipasi, komunikasi, persuasi dan disiplin dalam pembangunan nasional*. Bandung: Alumni.
- Semiawan, C. R. (1998). *Pendidikan Tinggi: Peningkatan kemampuan manusia sepanjang hayat seoptimal mungkin*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slamet, M., dkk. (1986). *Mahasiswa dalam pembangunan*. Lampung: Universitas Lampung.
- Slamet, M. (1986). *Metodologi Pengabdian kepada Masyarakat oleh Perguruan Tinggi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Suharsaputra, U. (2015). *Manajemen pendidikan Perguruan Tinggi: Strategi menghadapi perubahan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharto, E. (2014). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat: Kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan social*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2012). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono, H., dan Haryanto, R. (2009). *Pedoman pelaksanaan KKN Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya)*. Depok: Citra Kharisma Bunda.
- Tampubolon, D.P. (2001). *Perguruan Tinggi bermutu: Paradigma baru Pendidikan Tinggi menghadapi tantangan Abad ke-21*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

# Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal

Volume 5 No 4 (2023) 2217 - 2223 P-ISSN 2656-274x E-ISSN 2656-4691  
DOI: 10.47476/reslaj.v5i4.2194

Tarwotjo. (1985). *Petunjuk praktis bagi mahasiswa masuk desa*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

Wahab, A. dan Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.