

Peningkatan Bidang Pendidikan di kalangan Masyarakat Desa Batu Rata

Nindya Mirandani Pratiwi¹, Astri Angraeni², Niki Selvia³, Zulfan Baihaqi⁴, Siti Maysarah⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

ninyadamanik67@gmail.com¹

ABSTRACT

This Regular Real Work Lecture (KKN) is an activity based on community empowerment and the real form of students in implementing the Tri Dharma of Higher Education, namely in the aspect of community service. With this Regular Real Work Lecture (KKN) as a form of our service in Batu Rata Village, Bangun Purba District, Deli Serdang Regency. This research was conducted in Hamlet 03 Batu Rata village. This method uses a qualitative method in which we conduct observations, interviews and documentation. This study aims to determine the role of Regular Real Work Lectures (KKN) in various fields including the field of Education which we carry out in Batu Rata Village. We see very serious problems in the field of education, including in terms of reading there are still some children who are illiterate, cannot write and count, this is due to the lack of teaching staff and the lack of parental care for their children who are illiterate and numbers. This service is carried out face-to-face with the child. The results of this study indicate that the Regular Community Service Program is a form of our service to the community in order to continue to increase the enthusiasm for learning and help children understand the lessons that have been given.

Keywords : *children, kkn, education.*

ABSTRAK

Kuliah kerja nyata (KKN) Reguler ini merupakan aktivitas berbasis pemberdayaan masyarakat dan bentuk nyata mahasiswa dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pada aspek pengabdian masyarakat. Dengan adanya Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler ini sebagai bentuk pengabdian kami di Desa Batu Rata Kecamatan Bangun Purba, Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini dilaksanakan di Dusun 03 desa Batu Rata. Metode yang kami gunakan ini menggunakan metode kualitatif yang dimana kami melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler dalam berbagai bidang termasuk bidang Pendidikan yang kami laksanakan di Desa Batu Rata. Kami melihat permasalahan yang sangat serius dalam bidang pendidikan, termasuk dalam hal membaca masih terdapat beberapa anak yang buta terhadap huruf, tidak bisa menulis dan menghitung, hal ini dikarenakan kurangnya tenaga pengajar serta kurangnya rasa peduli orang tua terhadap anaknya yang buta akan huruf dan angka. Pengabdian ini dilakukan secara tatap muka yang berhadapan langsung dengan anak tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan KKN Reguler ini sebagai bentuk pengabdian kami kepada masyarakat agar terus meningkatkan semangat belajar dan membantu anak-anak dalam memahami pelajaran yang telah diberikan.

Kata kunci : *anak-anak, kkn, pendidikan.*

PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting bagi perkembangan manusia cukup mencerdaskan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat (I Wayang Cong Sujana, 2019). Pendidikan mendukung dirinya sendiri, mendidik, dan mempromosikan pola pikir masyarakat Indonesia untuk tumbuh dan berkembang bersama berilmu, disiplin, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, komitmen yang tinggi untuk melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa (Lazwardi, 2017). Tingkat kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tenaga kerjanya (SDM) kualitas. Hal ini sangat dipengaruhi oleh tingkat partisipasi penduduk berkenaan dengan pendidikan, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai. Dinamika masyarakat Indonesia saat ini dilihat dari pendidikan sosial ada empat penyebab masalah: rendahnya kesadaran dan rendahnya interpretasi multikulturalisme. Otonomi daerah lemah, kualitas kreatif dan produktif kurang, rendah kesadaran moral dan hukum (Sodik, 2020), (Handitya, 2018).

Setelah menyadari pentingnya pendidikan bagi kehidupan sosial, meningkatkan wawasan dan pemahaman masyarakat melalui budaya membaca, pentingnya membaca, kecintaan anak terhadap sosial budaya Indonesia, legalitas untuk mendukung lembaga pendidikan. Untuk itu, dalam rangka mewujudkan pendidikan yang mencerdaskan kehidupan masyarakat, perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan. (Kemenperin, 2014).

KKN ini berdasarkan undang-undang Pasal 20 Nomor 20 Tahun 2003 Nomor 20 Tahun 2003 Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa "Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat". Demikian pula, Pasal 24(2) menyatakan: "Perguruan Tinggi sebagai pusat pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat memiliki otonomi untuk mengelola lembaganya sendiri" (BP-KKN, 2016).

KKN merupakan perwujudan dari Tri darma Perguruan Tinggi: Pengabdian. Namun KKN juga bisa menjadi peluang untuk mengimplementasikan Tri darma Perguruan Tinggi dalam bentuk lain: pengajaran dan penelitian. Untuk mencapai ketiga hal tersebut, siswa harus menunjukkan kreativitas dan perilaku inovatif. Dalam penelitian ini, penulis berharap dapat mewujudkan tiga hal bagi trias perguruan tinggi dengan melaksanakan KKN sebagai bentuk bakti sosial dengan kegiatan. Salah satunya mengajar dan kemudian mengubahnya menjadi penelitian.

Desa Batu Rata adalah salah satu desa yang terletak di Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang, Di desa tersebut hanya memiliki satu sekolah, yang dimana sekolah SD dan sekolah SMP terletak pada satu atap yang sama. Ketika kami melakukan pembicaraan kepada wakil kepala sekolah dan juga guru yang ada di sekolah SMP tersebut, beliau mengatakan bahwa rata-rata anak yang bersekolah di SMP tersebut masih terdapat beberapa siswa yang tidak bisa membaca dan mengenal huruf berasal dari desa sebelah, dikarenakan faktor Covid, sehingga mereka pun lalai ketika pembelajaran di rumah, hanya bermain dan membantu orang tuanya untuk mengambil sawit. Maka dari itu, setelah

menyelesaikan pendidikan sekolah menengah, tidak sedikit anak di Desa Batu Rata tamat sekolah langsung bekerja atau melanjutkan pekerjaan orang tuanya.

Keterbatasan pendidikan dan rendahnya tingkat pendidikan dan keterampilan masyarakat merupakan persoalan yang sangat kompleks dalam proses pembangunan. Masyarakat kelas bawah jauh dari pusat layanan pendidikan dan sulit mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya, sehingga menghambat pertumbuhan struktur negara berkembang (Agustinova, 2015). Padahal Indonesia memiliki potensi besar sebagai negara berkembang pengembangan usaha kecil dan menengah bahkan industri skala besar. Hal ini sesuai dengan ketentuan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2014 tentang Perindustrian Pasal 14 yang mewajibkan pemerintah pusat dan/atau daerah dalam mempercepat pemerataan dan pemerataan pembangunan industri di seluruh wilayah negara kesatuan. peran dari Republik Indonesia melalui kawasan industri (Kemenperin, 2014).

METODE PENELITIAN

Dengan Melihat hasil Observasi di Sekolah serta wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah, kami mendapatkan amanah oleh Wakil Kepala Sekolah untuk membantu mereka, untuk mengajarkan beberapa siswa yang tidak bisa membaca, menulis dan menghitung. Sehingga metodologi yang kami gunakan dalam pengabdian ini yaitu mengadakan bimbingan belajar setiap siang, sepulang mereka bersekolah, dengan harapan wakil kepala sekolah dan guru SMP, kami dapat mengajarkan anak tersebut dengan baik. Maka dari itu, program kerja yang terapkan yaitu berfokus untuk membimbing dan mengajarkan mereka dari awal. Mengajarkan mereka untuk mengenal huruf abjad terlebih dahulu. Selain itu agar mereka tidak jenuh dalam belajar, kami mengajarkannya bercerita dan juga bermain, sehingga mereka merasa nyaman ketika belajar dan tidak merasa terbebani. Tidak hanya itu, setiap hari kami juga mengajarkan anak-anak mengaji setelah sholat magrib di masjid Baiturrahman Batu Rata. Tidak sedikit pula dari mereka yang masih kurang lancar dalam membaca Al-qur'an dan juga Iqra'.

PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler ini dilakukan pada tanggal 18 Juli 2022 hingga 16 Agustus 2022 yang bertempat di Desa Batu Rata Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Deli. Program kerja mengajar dilakukan di tiga Tempat yaitu di SMP Negeri 3 Satu Atap, Di Posko KKN 56 UINSU dusun 03 Desa Batu Rata dan di Masjid Baiturrahman. Proses Pengajaran dibuat senyaman mungkin, agar tidak membuat anak tersebut jenuh dan bosan karena di barengi dengan bercerita dan juga bermain, kemudian setelah selesai bermain maka di lanjutkan lagi untuk belajar membaca dan menghitung.

Karena di desa Batu Rata tepatnya di SMP Negeri 3 Satu Atap masih terdapat beberapa siswa yang tidak bisa membaca, menulis dan menghitung, maka kami memfokuskan mengajar anak tersebut di sekolah dan di bimbingan belajar setiap sepulang sekolah untuk mengkhususkan mengajar mereka membaca, menulis dan menghitung. Dengan harapan kami, membantu guru dan juga agar mempermudah anak tersebut

menerima dan memahami pelajaran yang di berikan di sekolah. Adapun mengajar pagi di Sekolah SMP di ruangan kelas VIII-1 mulai pukul 07:30 hingga pukul 12:30. Tahapan kegiatan bimbingan belajar disekolah yaitu dimulai dengan membaca doa bersama, memberikan sedikit motivasi, mengulang materi pada pertemuan sebelumnya yang sudah kami berikan, istirahat, kemudian lanjut untuk membaca.

Sedangkan untuk belajar mengaji dilakukan setelah selesai sholat magrib di Masjid Baiturrahman. Kami membuat kelompok agar tidak terjadi kegaduhan. Kami membagi kelompok antara perempuan dengan laki-laki. Bagi anak perempuan berada di shaff perempuan untuk membaca iqra dan juga Al-Quran, begitu juga sebaliknya. Untuk anak laki-laki membaca nya di shaff laki-laki. Tak hanya membaca iqra dan alquran saja, kami juga memberikan hafalan kepada mereka sehingga mereka dapat menambah hafalan yang mereka kuasai, dan akan di setor keesokan hari nya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan deskripsi informan (mahasiswa) yang telah diperoleh dari hasil wawancara dan studi kasus di lapangan, diidentifikasi bahwa dalam kegiatan selama KKN tentunya mahasiswa dapat mengembangkan kompetensinya baik dalam lingkup social maupun dalam lingkup Pendidikan dalam hal memberikan pengabdian kepada masyarakat. Menurut George Herbet Mead (2015) menyatakan bahwa proses social dimulai dari proses social yang obyektif dan berkecimbung pada proses komunikasi social terhadap individu dengan media isyarat verbal. Dimana saat mengkaji aksi social dimulai dari dirinya sendiri. Pikiran akan memberikan dampak social yang berkarakter, maka pikiran seseorang dikembangkan oleh suatu asumsi orang lain dan dikontrol dari sikap mereka dalam mengambil suatu peran.

Hal ini dirasakan secara langsung saat melakukan pengabdian pada masa KKN. Bagaimana kami sebagai mahasiswa yang melaksanakan KKN mulai menyesuaikan diri dan bersosialisasi dengan masyarakat setempat, mengikuti berbagai kegiatan yang dilakukan di desa tersebut. Tidak hanya dalam lingkup masyarakat, dalam dunia Pendidikan kami juga mengambil peran, kami memberikan kemampuan kami untuk mengajarkan anak-anak di desa setempat yang mengalami kesulitan dalam belajar. Karena di desa tersebut terdapat beberapa promlema Pendidikan yang kami dapatkan, ada beberapa siswa yang seharusnya sudah bisa membaca dan mengeksplere apa yang ia pelajari disekolah ke dalam kehidupan nyata. Namun, hal ini menjadikesulitan bagi empat orang siswa yang kami temui. Di bangku SMP mereka terkendala dalam hal membaca, bahkan dapat dikatakan buta huruf. Maka, kami mengambil peran untuk menjadi solusi bagi mereka yang kesulitan untuk membaca.

Adanya problema diatas membuat kami untuk berusaha mendekati dan membaaur dengan keempat anak tersebut. KKN dapat dikatakan sebagai miniature sebuah realita dalam menghadapi dan memberikan solusi kepada masyarakat dalam Langkah kecil maupun Langkah besar.

Dapat dianalisa, bahwasanya dalam pelaksanaan KKN dapat melatih dan mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah social masyarakat. Dari sisi kompetensi social dapat kita lihat bahwa mahasiswa semakin berkembang kempetensinya karena mampu bergaul dan terlibat langsung dengan masyarakat sekitar secara baik dan benar.

Perekonomian masyarakat Desa Batu Rata bermata pencaharian Perkebunan. Karena kawasan desa Batu rata di bawah naungan Perusahaan Perkebunan Swasta. Maka dari itu masyarakat di desa tersebut bekerja sebagai Karyawan di Perusahaan tersebut.

Peningkatan ekonomi masyarakat khususnya di desa Batu rata menjadi fokus perhatian daerah setempat. Tingkat kemiskinan di desa Batu rata tersebut sangat rendah di banding kan dengan desa sebelah. Berdasarkan hasil pengamatan yang kami lakukan, Presentasi kemiskinan 10%. Maka dapat di lihat bahwa masyarakat di desa tersebut berpenghasilan berkecukupan.

Adapun masyarakat di desa tersebut bergantung pada sumber Saya Perkebunan begitupun dengan kondisi sosial, dan adat istiadat masyarakat. Selain dari pada sektor sumber daya alam yang di miliki seperti pertanian, perkebunan, dan peternakan pun belum ada upaya peningkatan.

PENUTUP

Keterbatasan fasilitas dan kurang nya tenaga pendidik di Desa Batu Rata Kecamatan Bangun Purba sangat berdampak bagi proses pembelajaran pada anak-anak. Proses belajar mengajar sangat di butuhkan seorang tenaga pendidik seperti mengajar bimbingan belajar atau les, belum ada di desa ini seorang Sarjana yang mau memberikan jasa nya untuk mengajar anak-anak yang ada di desa batu rata tersebut. Sehingga proses inilah yang menghambat pembelajaran pada anak-anak. Maka dari itu, peranan KKN dalam bidang pendidikan ini bisa di katakan, sedikit membantu tenaga pendidik di sekolah dan membantu orang tua dalam membimbing dan mengajarkan anak-anak membaca, menulis dan berhitung. Dalam meningkatkan pemahaman pada anak-anak yang berada di Desa Batu Rata. Adapun peranan KKN dalam bidang mengajar ngaji yaitu membantu anak-anak melancarkan bacaan Iqra dan Al-Qur'an serta memberikan hafalan surah pendek kepada anak-anak tersebut.

Daftar Pustaka

- Al Umar, Ahmad Ulil Albab, dkk. 2021. *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus IAIN Salatiga KKN 2021)*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 1(1): 39-44.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, dkk. 2021. *Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan*. Jurnal Masyarakat Mandiri. 5(2): 663-676.

Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal

Volume 5 Nomor 5 (2023) 2321-2326 P-ISSN 2656-274x E-ISSN 2656-4691

DOI: 10.47476/reslaj.v5i5.2222

Herlian, Gilal Taufan, Putri Nurpadilla 2021. *Peranan Kuliah Kerja Nyata Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Kampung Barangbang Hillir*. Jurnal Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung . (1): 58.

Syardiansah. 2017. *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017)*. Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam. 7(1): 57-68.